

“双碳”背景下高校快递回收现状及对策研究

迟蕊 金玉然* 王梦滢 周子仪

辽宁科技大学工商管理学院

DOI:10.12238/eep.v7i5.2099

[摘要] 随着网络购物的普及,高校快递量急剧增长,导致大量包装废弃物产生。在碳达峰和碳中和的背景下,如何减少这些废弃物的环境影响,实现绿色循环发展,成为了当前高校及社会面临的重要课题。本文研究旨在分析高校快递回收的现状,找出存在的问题,并提出针对性的对策,为高校快递包装的绿色回收提供理论支持和实践指导,促进高校在环保与可持续发展方面的努力。

[关键词] 碳达峰; 碳中和; 高校快递

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Current Situation and Countermeasures of Express Delivery Recycling in Chinese Universities under the Background of Carbon Peak and Carbon Neutrality

Rui Chi Yuran Jin* Mengying Wang Ziyi Zhou

School of Business Administration, University of Science and Technology Liaoning

[Abstract] With the popularity of online shopping, the amount of express delivery in colleges has increased rapidly, resulting in a large number of packaging waste. Under carbon peak and carbon neutralization, how to reduce the environmental impact of these wastes and achieve green cycle development has become an important issue. The purpose analyzed the situation of express recycling in colleges, found out the problems, and put forward countermeasures to provide theoretical support and practical guidance for the green recycling of express packaging in colleges, and promote the efforts of colleges and universities in environmental protection and sustainable development.

[Key words] Carbon peak; Carbon neutralization; college express delivery

1 研究背景

近年来,全球气候变化问题日益严重,减少碳排放、实现碳中和已成为国际社会的共识。中国作为全球最大的碳排放国,正积极推动碳达峰和碳中和目标的实现。高校作为社会的重要组成部分,其绿色发展和低碳转型对于实现这一目标具有重要意义。随着电子商务的快速发展^[1],高校快递业务迅速增长,每年产生大量快递包装废弃物。这些废弃物不仅占用了大量土地资源,还对环境造成了严重污染。因此,在高校中推动快递包装的回收和再利用,对于减少环境污染、促进资源循环利用、实现绿色校园建设具有重要意义。在碳达峰和碳中和的背景下,研究高校快递回收现状及对策,不仅有助于推动高校绿色发展和低碳转型,还可以为社会的绿色发展和循环经济建设提供有益借鉴。

2 研究意义

2.1 有助于低碳经济发展与可持续发展

低碳经济的建设有着广泛的经济、环境和社会效益,有助于减少碳排放,改善环境质量,提高资源利用效率,促进产业

结构升级和经济可持续发展,增进社会和谐和人民福祉。高校作为科研和创新的重要力量,其在快递回收方面的研究和实践,可以为低碳经济发展提供技术支撑和解决方案。本文通过分析和解决高校快递回收问题,有助于减少环境污染,促进可持续发展。

2.2 加强绿色低碳教育,建设绿色校园

将绿色低碳理念纳入教育教学体系,发挥大学生组织和志愿者队伍的积极作用,增强社会公众绿色低碳意识,积极引导全社会绿色低碳生活方式。高校作为培养未来社会人才的重要基地,建设绿色校园不仅关系到学生的健康成长,也反映了学校对环境保护的态度和行动,绿色发展和低碳转型对于培养学生的环保意识和社会责任感具有重要意义,本文研究有助于推动绿色校园建设,为政府和相关部门制定高校快递回收政策提供理论支持和实践指导,推动高校快递回收工作的规范化、制度化和常态化。

3 我国高校快递回收现状与问题

随着网络购物的普及,高校的快递量逐年攀升^[2]。然而,快

递包装物的回收却面临着诸多挑战。目前,许多高校虽然设置了快递回收点,但回收效果并不理想,回收率普遍较低,同时,由于回收体系的不完善,许多快递包装物最终被当作垃圾处理,造成了资源的浪费和环境的污染。为更好的了解高校快递回收情况,以及学生和快递人员对于快递回收情况的态度,本文采用调查问卷的形式开展调研,发放120份,有效收回120份,进行数据汇总及高校快递回收现状与问题分析。

3.1缺乏专业的回收系统

调查数据显示(如表3.1),45%的学生听说过快递回收项目,但没参与到过快递回收,35.8%的学生不了解快递回收项目,仅有19.17%对快递回收项目非常了解,并且参与了快递回收,将快递包装二次循环再利用,因此,许多高校的快递回收工作仍处于初级阶段,缺乏专业、系统的回收流程和管理机制。

表3.1 高校大学生对快递回收系统了解情况统计

选项（单选）	小计	比例
A、非常了解	23	<div><div></div></div> 19.17%
B、了解一些	54	<div><div></div></div> 45%
C、听说过但不太了解	22	<div><div></div></div> 18.33%
D、完全不了解	21	<div><div></div></div> 17.5%

3.2回收意识不强

调查数据显示(如表3.2),62.5%的学生和快递员将快递包装丢垃圾桶,对快递包装的回收意识不足,缺乏主动参与回收的积极性,仅有18.33%学生和快递员有参与快递回收活动,有环保意识,16.67%的学生和快递员将快递包装进行二次循环使用,因此,高校快递包装回收意识不强。

表3.2 高校大学生对快递包装处理情况统计

选项（单选）	小计	比例
A、保留以备后用	20	<div><div></div></div> 16.67%
B、丢弃至垃圾桶	75	<div><div></div></div> 62.5%
C、参与回收活动	22	<div><div></div></div> 18.33%
D、其他	3	<div><div></div></div> 2.5%

3.3回收设施不完善

调查数据显示(如表3.3),81.67%的学生希望高校对于快递回收设施采取24小时自助存取方式,68.33%的学生希望高校对于快递回收设施采用分区存放不同类型包裹,62.5%的学生希望高校对于快递回收设施能够做到实时通知取件、

箱内消毒、清洁功能,但是,目前许多高校缺少快递回收设施,部分高校的快递回收设施简陋,无法满足大量快递包装的回收需求。

表3.3 高校大学生对快递回收设施情况统计

选项（多选）	小计	比例
A、24小时自助存取	98	<div><div></div></div> 81.67%
B、实时通知取件	75	<div><div></div></div> 62.5%
C、分区存放不同类型包裹	82	<div><div></div></div> 68.33%
D、箱内消毒/清洁功能	75	<div><div></div></div> 62.5%

3.4缺乏政策支持

调查数据显示(如表3.4),66.67%的学生通过电视、互联网了解快递回收的相关知识,可以二次回收利用,或者统一回收、降解、再加工等处理方式,仅有24.17%的学生通过学校知道快递包装处理方式,因此,学校在快递包装处理及节能环保宣传教育力度不强,尤其政府对于高校快递回收的政策支持有限,缺乏相应的法规 and 标准。

表3.4 高校大学生对快递包装处理情况统计

选项（单选）	小计	比例
A、电视	18	<div><div></div></div> 15%
B、互联网	62	<div><div></div></div> 51.67%
C、学校/单位教育	29	<div><div></div></div> 24.17%
D、朋友/家人推荐	3	<div><div></div></div> 2.5%
E、其他	8	<div><div></div></div> 6.66%

4 高校快递回收的对策建议

随着电子商务的飞速发展,使得高校大量快递包装成为不可忽视的环境问题。为了提高资源利用效率、减轻环境压力,并促进高校可持续发展,针对高校快递回收问题,提出建议如下:

4.1建立专业的回收系统和回收流程

高校应建立完善的快递包装回收系统,包括回收点设置、回收流程制定、回收物品分类等方面。制定明确的快递包装回收流程,包括分类、存储、运输和处理等环节,确保回收过程有序、高效,减少二次污染。在高校内增设专门的快递回收点^[3],方便学生和教职员工将不再需要的快递包装进行集中回收,回收点应设置明显的标识,并提供清晰的回收指引^[4]。

4.2加强宣传教育,增强环保意识

高校应通过举办环保讲座、展览、设立宣传栏等活动,增强学生的环保意识,使他们认识到快递包装回收的重要性,并积极参与回收行动。将快递包装回收纳入学校环保教育内容,使学生在日常生活中养成节约资源、保护环境的良好习惯,并将其传递给周围的人。

4.3完善回收设施

高校应投入更多资源,完善快递回收设施,如增设回收桶、建设回收站等。引入智能快递柜系统,提高快递收发效率,减少人工错配和浪费。智能快递柜可以实现24小时自助服务,便于学生在任意时间取件,同时也便于回收点的管理。

4.4寻求政策支持,建立监管和激励机制

高校应积极与政府沟通,争取政策支持,如出台相关法规、提供资金支持等。建立健全的监管机制,对快递回收工作进行定期检查和评估,对回收率低、管理不善的个人,进行必要的指导和督促。建立激励机制,设立快递回收奖励制度,如积分兑换、小礼品等,以鼓励学生积极参与快递回收。与快递公司、电商平台等商家建立合作关系,推动商家使用环保包装材料,减少不必要的包装浪费,鼓励商家提供回收服务,形成闭环供应链。

高校快递回收工作的推进需要学校、学生、教职工、商家等多方共同努力。通过实施上述对策建议,可以有效提高高校快递回收率,促进资源循环利用,实现高校绿色、可持续发展。

5 结论

在碳达峰与碳中和的背景下,高校快递回收工作显得尤为重要,而通过建立专业的回收系统、加强宣传教育、完善回收设施以及寻求政策支持等对策,能够推动高校快递回收工作的有效开展。并且通过对我国高校快递回收现状的研究,不仅具有重要的理论价值,还具有深远的实践意义,还可以为推动高校绿色发展、低碳转型和循环经济建设提供有力支持,为实现环保与可持续发展目标作出积极贡献。

致谢:本文系辽宁科技大学大学生创新创业项目《众源绿色智能回收平台》的阶段性成果。

[参考文献]

- [1]王金良,沈水燕.电子商务快递包装物回收利用问题及对策[J].农村经济与科技,2016(21):128-129.
- [2]陶雪晴,黄小璐,凌昕怡.低碳经济下快递包装物逆向物流回收模式研究——以下沙大学城为例[J].现代商贸工业,2017(1):36-38.
- [3]陈莹燕.可持续发展理念下快递包装的创新设计[J].包装工程,2014(24):10-12+26.
- [4]邹筱,李玉琴.基于循环经济理论的快递包装回收体系构建[J].包装学报,2016,8(4):60-66.

通讯作者:

金玉然(1979--),男,汉族,辽宁大连人,博士,辽宁科技大学工商管理学院教师,研究方向:绿色物流与供应链管理。