

新环境下的生态园艺建设与生态园艺学探讨

张旭东

徐州生物工程职业技术学院

DOI:10.12238/eep.v4i5.1454

[摘要] 改革开放以来,随着经济的不断发展和城市工业化的不断推进导致的环境污染问题逐渐显现,党和政府及时确立了相关的环境保护政策并不断完善。通过党和政府的及时控制,我国的生态环境恶化问题虽然在一定程度上得到了控制,取得了较为显著的成效,但是进行生态园艺建设保护生态环境仍需要我们引起足够的重视。

[关键词] 生态园艺; 建设; 意义; 生态园艺学

中图分类号: Q142.9 **文献标识码:** A

Discussion on Ecological Horticulture Construction and Horticulture Ecology under New Environment

Xudong Zhang

Xuzhou Vocational College of Bioengineering

[Abstract] Since the reform and opening up, with the continuous development of economy and the advancement of urban industrialization, the environmental pollution problem gradually emerges, the Party and the government promptly establish relevant environmental protection policies and constantly improve them. Through the control of the Party and the government in time, although the problem of ecological environment deterioration in China has been controlled to a certain extent and gets remarkable achievements, we still need to pay enough attention to the construction of ecological horticulture to protect the ecological environment.

[Key words] ecological horticulture; construction; significance; horticulture ecology

随着改革开放以来,我国工业生产和城市发展规模的不断扩大导致我们生活的环境日益严峻。从上世纪70年代开始,为治理环境问题,党和政府及时制定了一系列环境保护政策和制度使得我国的环保事业更上一层楼。随着环境保护理念的不断深化,国家采取了植树造林、加强自然保护区保护等的一系列措施,逐步完善相关政策,在生态保护和建设方面取得了显著成效。生态园艺建设是利用生态园艺学原理进行规划、管理和建设,从而有效地减少和防治各种环境污染问题,例如水污染、大气污染、土壤污染等,使得我们赖以生存的环境更加美好舒适,促进人与自然之间的和谐相处。

1 生态园艺和生态园艺学

1.1 生态园艺

生态园艺业作为农业种植生产中重

要的组成部分对于改善人类生存环境意义重大。园艺简单地说是指关于花卉、蔬菜、果树之类的作物的栽培方法。确切来说是只有关于蔬菜、果树、花卉、食用菌、观赏树木等的栽培和繁育的技术一般指比较精细种植的具有较高经济价值的作物,主要分为果树园艺、蔬菜园艺和观赏园艺三种类型。我国在园艺业发展方面具有人口众多、劳动力十分充裕、自然条件多样化等优势条件,应根据此类条件因地制宜大力发展各类园艺生产基地。

1.2 生态园艺学

我国是世界园艺大国,果树、蔬菜和花卉的种植面积和产量均居世界第一。由于园艺生产本来就是具有一定程度专业性的一项工作,园艺作物和农作物的种植方式、种植环境、外表形态有着一定的差异性,生态园艺学的建立能更好的

为园艺生产指定更加高效完善的栽培、管理及经营对策。由于园艺作物和农作物相比较为珍稀,所以其栽培方式和需要的种植条件十分苛刻。在进行园艺作物种植时要注意观察分辨其外在形态和种植所需的温度、湿度、光照等的条件,根据其需要进行种植环境的设置,保证园艺作物的健康生长。同时园艺作物由于在运输过程中极易受到一些不确定因素的影响导致园艺产品的产品质量降低,这些都需要相关的专业人士进行研究解决。我国现有的许多园艺种植作物的生产及产物销售中存在的问题只有用生态学或者生态经济学两方面的方法来解决,因此生态园艺学的建立是势在必行的。同时生态园艺学作为专门培养园艺业综合性人才的一门学科更是应该着重于这两方面进行研究并对现存的相关问题提出最优的解决方案和措施。

2 生态园艺建设的意义

在我国经济迅速发展的同时我们都忽略了相应的环境问题,我国的经济在一定程度上是以牺牲环境和过度消耗自然资源为代价的,在我国城市化快速发展过快的同时,种植业和畜牧业的不断发展间接或直接导致森林草地面积减少,工业化带来的化学污染导致的大气污染臭氧层变薄,过度用水导致的地下水水位下降等等一系列生态环境问题,已经严重的危害到了人类社会的生存和发展。生态环境问题已经成为了我国乃至全球面临的非常严峻的问题,同时我国作为世界大国更应该率先做出领导性的举措。因此,节约能源资源,保护生态环境,已经成为深入贯彻落实科学发展观、实现可持续发展的内在要求,因此进行生态园艺建设已经成为保护生态环境,实现可持续发展的迫切要求。在国家大力倡导生态理念的当今社会,生态园艺建设的必要性和迫切性日益凸显,生态园艺建设能更好的改善我国的气候环境、卫生环境、美化景观、增加城市以及荒漠地区的绿化面积。生态园艺建设的目的是通过发展生态园林建设达到人与自然的协调关系,追求人与自然的和谐相处从而促进自然环境的恢复和发展。生态园艺建设一般应具有多种多样的生态环境,良好的种植条件等形成贴近自然环境的生态环境。进行生态园艺建设要利用好生态园艺学的专业知识,准确把握各种作物之间的形态、需要的成长环境等因素创造良好的生态环境,构建科学的园艺生态。进行生态园艺建设已经成为当今时代不可忽视的问题,但是由于部分地区经济发展不平衡,教育水平参差不齐,大部分人都无法意识到此类问题,因此相关政府部门应加大对生态园艺建设相关问题的宣传,例如开展相关的讲座、印发发相关宣传单等,对于不同情况做出相应整改,同时落实

到各级政府部门,实行互相监督。生态园艺建设要准确落实还需要提高人们的道德意识,加强法制建设,在社会中营造出保护环境、爱护环境的良好氛围。与此同时由于城市化脚步的不断加快我们更应该加强城市的绿化生态建设,充分发挥生态园艺的内在价值,在发展中应该不断扩大绿地的建设范围,对相应空间进行充分的应用、结合城市的土质结构和发展要求选取适宜的建设模式,充分突出地域的特点,提升后期养护工作的严谨性,把责任进行细化,提高工作人员对它的重视力度,提升城市生态建设的水平,提高可持续发展能力^[2]。

3 生态园艺建设的重点内容

3.1 合理的安排布局

在进行生态园艺建设时,要根据所种植作物如果树、蔬菜、花卉等所需的生长环境,种植所需要的光照、湿度等条件进行建设,其次要考虑其种植密度,保证果树产量,蔬菜质量,花卉的美观程度等。由于生态园林建设需要的植物并非单一一种类,所以在种植初期一定要加强对各类影响因素的控制,使其发挥出自身所具有的全部价值^[1]。

3.2 明确种植产物的产能结构

生产经营管理者在对园区进行管理的过程中应适当改善其产能结构。避免园区内的各种产物在采摘完成后进行的各种处理方式依靠于某些会对环境造成污染的加工厂的现象,从根源上断绝会造成环境污染的问题。同时在果树蔬菜等的种植过程当中要注意耗能问题,应通过现在已经普及的一些节能技术进行栽培,例如蔬菜种植过程中经常会用到温室、大棚等常依靠消耗电能等的方法进行保温、增温等,还有现如今常用的灌溉方式则会导致水资源的大量消耗,对此我们就可以利用保温覆盖技术进行栽培,从而有效地减少电能等的消耗;采用滴灌或喷灌的方式减少水资源的消耗,

达到节约资源,减少能源消耗的目的,从而保证资源的有效利用率^[3]。

3.3 合理用药施肥

对于园区内的各种种植作物来说病虫害是避不可免的,但同时使用化学农药又会导致一定的环境污染,园区内的种植产物在一定程度也会受到污染。这时就需要专业的园林管理人员对园林种植的作物受到的病虫害进行生物防治,例如像园区内投放对园区内种植作物遇到的害虫具有杀伤力的昆虫,再加以少量的农药起辅助作用使得园区内的种植产物达到绿色无公害的标准。

4 结束语

生态园艺学作为一门应用型学科,涵盖了果树、蔬菜、花卉和园林造型设计四个方面,生态园艺学的发展与生态园艺产业有着密不可分的联系,生态园艺学的未来需要依靠生态园艺来带动;生态园艺建设利用生态园艺学专业性可以更好地推动生态园林的建设,两者相辅相成不可或缺。在当今环境保护政策的不断加强下,虽然我国在城市生态园艺建设方面取得了一定的成就,但是仍然存在一些不容忽视的问题,党和国家应及时建立健全相关的政策和保障体系,同时各级政府部门应加大生态园林建设的力度。

[参考文献]

[1]孙燕,糜莉,耿重,等农业高职院校开展生态文明教育的意义及建设策略[J].林区教学,2018,(10):30-31.

[2]陈洪艳.浅谈生态园林建设[J].中国设备工程,2020,(22):243-244.

[3]张巍.浅议生态建设前提下的城市园林绿化设计新思路[J].现代园艺,2021,44(2):169-170.

作者简介:

张旭东(1977—),男,汉族,江苏徐州人,本科,实验师,研究方向:园林、园艺,组织培养。