

地理教学与中学生环保意识培养研究

张蓉

重庆育才成功学校

DOI:10.18282/eep.v1i2.24

[摘要] 近些年来,随着改革开放和社会经济全球化的不断推进,我国在社会不断进步,经济不断发展的同时,地理教学事业也取得了重大的突破,尤其体现在中学生环保意识的培养之中。在实际发展的过程中为了更好的发挥地理教学的实质性作用,积极对学生环保意识进行有效的培养是非常关键的。因此,本文主要从地理学科在环保意识培养中的优势入手,在对基本内容进行系统分析的同时,积极探索提升中学生环保意识培养水平的措施,从而更好的促进学生的全面健康成长。

[关键词] 高中地理; 中学生; 环保意识; 培养策略

在社会主义现代化建设的时期之下,我国在实际发展的过程中更加注重发展的科学化与合理化。落实到高中地理教学与中学生环保意识的培养中来,主要是对其实质性的内容以及在还环保意识培养过程中存在的一些问题进行系统的重视。在这个过程中,还要充分结合高中地理教学的特点以及学生学习的情况,不断对学生的环保意识进行系统的提升,从而更好的提升学生的钱综合素质,促进我国社会主义现代化建设事业逐渐朝着科学化与合理化的方向进步与发展。

1 地理教学中培养学生环保意识的优势

地理学科的教师在实际对自身的教学工作进行有效开展的过程中,其地理课本中所蕴含的环保知识是非常多的,与语文、数学、英语等其他学科相比,环保教育的内容是非常丰富的,不仅包含了人类和自然和谐共处的相关观念也充分体现了当前人类生活面临的一些真实的问题。比如资源消耗过多,环境污染非常严重,人口增长过快,这些一系列的问题都与环保意识的培养有着很大的联系。所以从这个层面来看,积极加强环保意识的培养是非常关键的。

1.1 学科知识贴近环保

从学科知识内容的角度来看,在实际发展的过程中,高中地理教师积极将地理中的相关内容与环保知识进行系统联系,可以更好的提升学生的综合素质,使学生在对地理知识进行学习的过程中,也可以拥有很强的社会责任感。从理论知识的角度来看,地理学科之外的一些学科,比如,数学、语文,其自身蕴含的体制是非常有限的预约地理学科相比内容较少,不能更好的对环保的内容进行系统的体现。因此,从这个层面来看,地理教师积极渗透环保意识,不断对学生的环保意识进行有效的培养是非常重要的,也是有着很强的优势性的。

1.2 环保元素丰富

从环保元素蕴含的角度来看,地理知识中所蕴涵的环保元素是非常丰富的,不仅停留在理论层面之中,从社会实践的角度来看,也有着非常密切的联系。在实际对相关的知识进行讲授的过程中,地理教师可以充分根据实际的发展需求

与生活的实际进行系统的结合,让学生充分了解到环保的重要意义,在这样的情况之下,学生在潜移默化的影响之下,就会不断增强自身的环保意识,在日常的生产生活中充分践行“保护环境,人人有责”的理念。

2 当前地理教师在中学生环保意识培养中存在的问题

经过长期的发展,高中地理教师在实际对自身的相关内容进行有效讲解的过程中,虽然积累了很多的经验,也在很大程度上促进了学生环保意识的养成。但是,从基本细节的角度出发,其在很多方面也存在着一些不足之处亟待进一步的改进与完善,这在很大程度上对学生的全面健康成长以及教学成绩的有效提升都造成了非常不良的影响。因此,从某种意义上讲,在实际对这一课题进行有效研究的过程中,还要充分对地理教学中中学生环保意识的培养问题进行系统的重视,从而更好的提升自身的教学水平。

2.1 不重视前期时间引导

高中地理教师在实际对自身的相关知识进行有效讲解的过程中,不能更好的对学生进行有效的引导,很多情况之下,只是到对地理知识进行有效的讲解,而学生在学习这部分知识的过程中,只是记住了理论知识,并没有与生产生活进行系统的融合,缺乏历史事件和相关实施的引导,就很难对地理知识以及进行有效的分析,对于学生学习热情的有效提升也具有非常不良的影响。另外,在实际教学的过程中,教师如果不能更好的通过一些事件,让学生充分了解环境污染带给人们的一些不利后果,也就会对学生环保意识的有效养成造成非常不良的影响。

2.2 环保素材收集不全面

从新课程标准改革的角度来看,地理教师在实际对相关的教学内容进行组织设计的过程中,积极对其培养素材进行全面的展现,并通过一定的方法有效设计出来是非常关键的。但是,从我国目前的发展状况来看,很多教师在实践对学生的环保意识进行有效培养的过程中,并不能更好的收集全面系统的环保素材。从课本知识到生产生活的过渡中,还缺乏一定的内容,对于学生理解环保重要性具有非常不良的影

响。因此,从这个角度来看,地理教师在实际教学的过程中,还要充分丰富学生的地理知识,从地理课本的内容入手延伸到生产生活中去,从而更好的把握生态环境发展的相关内容,推动我国社会主义现代化建设逐渐朝着规范化的方向进步与发展。

2.3 教学方法较为封闭

从教学方法的角度来看,地理教师在实际对相关的知识与环保内容进行有效展现的过程中还比较封闭,不能更好的利用开放型的方法,对地理知识进行有效的探究。并且,从教学方法的角度,很多情况之下,只是沿用传统的教学方法,不能更好的结合当前的时代发展需求,利用多媒体等先进的设备对地理知识进行系统的。所以,从这个层面来看,在实际发展的过程中,还要积极探究良好的教学方法,对其内容等进行系统的创新,从而更好的把握实际的环保内容,推动学生的全面健康成长。

3 地理教学中提升学生环保意识水平的措施

在前面的内容中,我们对高中地理教学中,中学生环保意识培养的相关问题,以及地理教学中的优势项内容进行了系统的分析与研究,从其基本内容中,我们可以清晰的认识到,地理教师在实际对相关的知识进行有效讲解的过程中,为了更好的培养学生的环保意识,积极创新教学方法,从地理知识到实际的社会实践进行系统的融合是非常关键的。因此,从这个层面来看,在未来的发展过程中,地理教师还要充分把握环保意识培养的实质性内容,使其与生产生活实际联系起来,从而更好的促进我国社会经济的繁荣与进步。

3.1 充分加强历史实践与实施的引导

高中地理教师在实际对相关的知识进行有效讲解的过程中,要适当的对环保知识相关的历史事件和实施内容进行有效的讲解。在这个过程中,充分引导学生了解环境污染带来的不利后果,比如,沙尘暴或者是海水赤潮等相关历史事件造成的经济社会损失。并在这个过程中,让学生充分发表自身的意见,对这一形成的原因机制以及后续的解决措施进行有效的分析,从而更好的提升学生自身的环保意识。

3.2 加强环保意识,培养素材的完善

在新课程标准改革的不断推动下,地理教师教师节对相关的教学素材进行有效设计与完善的过程中,要积极对素材的完善性系统行动进行有效的重视,不断通过理论知识与社

会实践的结合,对环保的内容进行系统的展现。比如,在实际教学的过程中,在对地理地球中大气的相关内容进行有效讲解的过程中,可以充分对与其相关的延伸性内容进行有效的讲解。如地球变暖对地球生物生存的环境造成了非常不利的的影响,一些岛屿国家不得不进行迁移,企鹅等也面临着生存危机,这样可以更好的培养学生的环保意识,让学生充分意识到环境对人类的污染破坏行为是十分有限的,从而更好的是学生提升自身的社会责任感,在感同身受的过程中提升自身的环保意识。

3.3 加强开放性地理探究教学活动的开展

不得不说是,在实际发展的过程中,为了更好的提升集体教学的水平,有效的对学生的还环保意识进行系统的培养,不断加强开放性地理探究教学活动也是非常重要的。也就是说,在实际对相关的教学内容进行系统展现的过程中,不应该只是单纯的局限于教材之中,而应该积极贯彻落实开放式的教学理念,去搜集各种相关的素材,组织学生开展相关的课外或者是户外活动,通过阅读研究、实地调查等相关的探究活动,让学生充分的感受到保护环境的重要意义,比如在实际教学的过程中,教师可以对班级中的学生进行有效划分,让学生以小组为单位开展实质性的探究活动,通过分析列表等来分析各个社区之中垃圾处理的情况,并在分析和解决和研究的过程中,提出一定的问题原因和解决措施,学生在实践的过程中可以充分的对当前所处的环境进行系统的了解,并设计出一些整治方案,对于提升自身的环保意识是有着非常重要的影响的。

综合以上论述,地理教师在实际对相关的教学内容进行有效展现的过程中,为了更好的培养学生养成良好的学习习惯,优化学生环保意识的培养,积极创新工作方法,根据不同阶段学生的认知发展需求,采取相应的教学活动是非常关键的。

[参考文献]

- [1]刘兰芳,罗静.地理教学与中学生环保意识培养研究[J].衡阳师范学院学报,2017,38(06):67-72.
- [2]王晓燕.关于中职地理教学中学生环保意识的培养探讨[J].报刊荟萃,2017,(12):140.
- [3]陈创琼.高中地理教学中学生环保意识培养策略[J].中学教学参考,2017,(10):91.