

生态文明建设改革实施路径

巩莉 马海涛 蒋贵兴
青海大学

DOI:10.12238/eep.v7i7.2156

[摘要] 生态文明建设作为当前中国社会发展的主要战略目标,需要通过改革创新实现可持续发展。本文从理论与实践相结合的角度出发,分析生态文明建设在政策制定、制度创新和技术应用等方面的改革路径和创新实践。首先,论述了生态文明建设在环境治理中的角色转变和生态文明理念的深入融入政策体系的过程。其次,探讨了法律法规的完善与创新,以及社会主体参与机制的构建,促进了生态保护和资源利用的协同发展。虽然我国生态文明建设取得了显著成效,然而面对全球气候变化和资源约束等挑战,仍需进一步加强国际合作,推动生态文明建设走向深入发展,实现经济社会的可持续发展目标。

[关键词] 生态文明建设; 理论与实践; 政策体系的完善

中图分类号: D693.091 **文献标识码:** A

The path for implementing the reform to promote ecological progress

Li Gong Haitao Ma Guixing Jiang
Qinghai University

[Abstract] As an important strategic goal of China's current social development, the construction of ecological civilization needs to achieve sustainable development through reform and innovation. From the perspective of background as the starting point and combining theory and practice, we analyze the reform path and innovation practice of ecological civilization construction in policy formulation, system innovation and technology application, etc. First, it discusses the role change of ecological civilization construction in environmental governance and the deep integration of ecological civilization concept into the policy system. Secondly, it discusses the improvement and innovation of laws and regulations, as well as the construction of the participation mechanism of social subjects, which promotes the coordinated development of ecological protection and resource utilization. China has made remarkable progress in promoting ecological progress. However, in the face of challenges such as global climate change and resource constraints, we still need to further strengthen international cooperation, promote the in-depth development of ecological civilization construction, and achieve the goal of sustainable economic and social development.

[Key words] ecological civilization construction; theory and practice; the improvement of policy system

生态文明建设是我国现阶段中国特色社会主义建设的主要内容,这不仅关系到民生福祉和党政使命,还是中华民族的永续发展的保障。^[1]党的十八大以来,我们生态文明建设从理论基础,到根据各地实情实际建设都发生了历史性、转折性、全局性变化,其中生态文明制度建设起到了关键性的保障作用。总体而言,我国生态文明制度体系的建设经历了三个阶段:2012-2015年是制度体系建设的酝酿期,2015-2018年是制度体系建设快速推进期,2018-2022年是制度体系建设进入全面推进期。

引言

(1)生态文明思想的提出。2020年8月,国家领导人在中央第七次西藏工作座谈会上指出,要牢固树立绿水青山就是金山银山

的理念,坚持对历史负责、对人民负责、对世界负责的态度,把生态文明建设摆在更加突出的位置,守护好高原的生灵草木、万水千山,把青藏高原打造成为全国乃至国际生态文明高地。^[2]因此我们要把生态文明建设放在重要的工作位置,建设人与自然和谐共处的稳定生态。

(2)生态文明建设的重要性。国家领导人高度重视青海的生态文明建设,不仅两次亲临青海考察,还两次参加全国人大青海代表团审议并发表重要讲话,作出一系列重要指示批示。由此可见生态文明建设对青海的重要性,在明确了“三个先行区”建设、“四个扎扎实实”重大要求、“五项重大任务”之后,青海省上下一心,牢记党的要求,坚定地去解决问题,完成要求,打造美好

的未来。^[3]我们深知保护好青海的生态环境是“国之大者”，正因如此我们在把青藏高原打造成为全国乃至国际生态文明高地的路上坚持不懈的努力着，势必要把我们的未来守护，也因我们的探索和决心，在生态文明建设方面有了不小的成就。

另一方面生态环境保护任务依然艰巨，生态安全正在受到危险，青藏高原气候暖湿化趋势愈发明显，近60年我省气温增幅超过全国平均水平1.5倍，“亚洲水塔”加速液化和失衡，江河源区冰川退缩15—20%，高原冻土消融、山上积雪的融化、部分湿地退化、病虫害加剧和荒漠化等生态环境问题发生，无不在提醒着我们，生态系统的稳定性面临着新挑战。

1 “双碳”目标建设

生态文明建设过程中以降碳为首要任务，主要以节能、减排为核心，促进经济社会绿色转型、实现生态环境检测高质量发展。在全面落实生态文明建设中，低碳绿色理念已成为新时尚，以绿色生活方式践行生态文明建设。

1.1 调整能源结构

我国在能源转型升级中主要以可再生能源和新能源为主，而传统能源中主要以煤炭为主。现今，充分发展天然气、水能、风能、电能等清洁能源，构建新型电力系统，可同时满足安全、经济、低碳三大目标，同时也是碳达峰、碳中和所要达到的目标。通过积极推广先进的能源技术和智能化控制技术，提升工业、建筑、交通等行业的效能，大大提升清洁能源的使用率，通过新技术的创新和应用，推动能源产业的升级。

1.2 产业结构转型升级

产业结构转型中增加使用清洁能源的频次，减少化石能源。对节能建筑和绿色建筑中加大对可再生资源的开发和利用，推广新型的家用电器和智能家居，提高居民生活中电气化的比率。在交通工具的选用中，主要以新能源汽车、公共交通等绿色健康的出行方式来提供。随着技术的不断发展，减少二氧化碳的排放量。工业企业生产中，减少污染物的排放，用新型材料代替，减少对环境造成的负担。

1.3 提倡绿色低碳生活

通过广播、新媒体、文化墙等宣传媒介，大力提倡绿色健康的生活方式。从少油少盐少糖等方式中，一步步渗透对绿色生活的践行。从家庭中、生活中、工作中，方方面面可以体现绿色生活方式。让每一位公民参与进来，用实际行动保护生态环境，大力支持生态文明建设，从我他做起，保护环境要从身边的小事做起，打牢生态文明建设的基础，才能完成生态文明建设的一个个目标。

2 法治体系建设

生态法治是生态文明的法治管理，是利用法治管理对生态文明的保护手段。结合实际情况，保证生态环境法律规范，在生态法治基本理念的指引下建立和谐可靠，符合当下的生态法治秩序，创建良好的法治生态环境，维护法制的权威性。

2.1 完善自然资源利用监管制度

健全国土空间用途管制制度，通过分区分类来实施用途管

制，对以国家公园为主体的自然保护地、重要水源地等根据具体情况来实施确切的保护制度。^[4]对耕地，要实施最严格的保护制度，坚守耕地保护的底线，落实耕地休耕轮作制度，严格用途管制，坚持“进出平衡”，优化耕地和永久基本农田布局，确保总量动态平衡。严格矿产资源开发利用准入管理，提高战略性矿产资源整体利用和多矿种综合利用水平。建立健全自然资源监管、执法、督察统筹联动机制，形成部门监管合力。

2.2 建立健全生态环境责任制度

健全生态环境保护“党政同责、一岗双责”制度体系，扎实落实党政领导干部生态环境损害责任追究制度。进一步完善省级生态环境保护督察实施办法，强化生态环境保护派驻监察，健全生态环境保护督察整改制度，完善清单管理、定期调度、通报预警、销号验收、约谈问责等工作机制。加强企业环境治理责任制度建设，确保重点排污企业污染源自动监控系统建设实现全覆盖。落实生产者责任延伸制度，强化排污企业自行监测及信息公开。

2.3 构建生态环境保护治理制度体系

全面建立草原、森林、湿地、荒漠、水土流失等生态状况监测、利用途径监管及保护成效评估体系。健全环境保护与治理市场体系，有序开放适宜市场提供服务的环境管理领域，通过政府购买服务、“污染者付费+第三方治理”等方式，吸引各类资本积极参与环境治理和生态保护的投资、建设和运营。健全环境治理信用体系，建立健全环境治理政务失信记录，完善企业环保信用评价制度，建立排污企业黑名单，完善上市公司和发债企业强制性环境信息披露。深化生态环境损害赔偿制度改革，建立生态环境长效保护监管机制，不断完善河湖长制工作机制，完善省市县乡村五级林草长制组织体系，创新城乡环卫一体化体制机制，建立健全农牧区环境保护长效机制，探索农村生活垃圾处理缴费机制及农村环境整治项目“环保管家”。

3 学校践行生态文明建设

学校作为意识形态的践行地，要培养好学生的思想建设。要从大中小学一体化建设过程中，努力做到教学过程中以“润物无声”的方式践行生态文明建设。党的二十大报告提出，“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，是对生态文明建设的新要求和新谋划”^[5]。“建设和实施生态文明教育体系是一项综合性、系统性工程，涉及办学理念、校园环境、人才培养、师资力量、保障条件等各方面的调整、提升和完善，需要相关主体对生态文明教育全面了解、积极探索、共同努力”^[6]。随着环境问题的日益凸显，生态文明建设成为全社会关注的焦点。校园作为教育的重要场所，在节能减排和生态文明教育方面肩负着重要责任。

3.1 高校建设生态文明体系

高校要加强生态文明理念的宣传教育，将生态文明理念融入日常的教育教学中，以基层党支部为抓手，通过班课、团课、校园文化活动等形式，提高师生对生态文明建设的认识。建立生态文明建设的长效机制，学校制定相关的规章制度，明确生态文明建设的目标和任务，并落实责任到具体班级和人员。营造浓厚

的生态文明氛围,可以设置垃圾分类回收设施,鼓励师生减少使用一次性物品,倡导低碳出行等。学校可以通过课堂教学、主题班会、校园广播、宣传栏等,向师生普及生态文明理念,使他们深刻认识到生态文明建设的重要性和紧迫性。

3.2 融入大学贯彻落实节能减排

教师要发挥榜样作用以身作则,践行生态文明理念,成为学生的表率。在日常教学中,教师可以引导学生关注环境问题,培养他们的环保意识和责任感。创新教学方法,采用多元化的教学方法,如案例教学、小组讨论等,让学生在参与中学习和理解生态文明知识。同时,可以利用现代信息技术手段,如网络课程、在线互动等,拓宽学生的知识视野。加强师德师风建设,老师要注重自身修养和师德师风建设,以良好的师德形象和作风影响学生。

优化课程体系,开设专门的节能减排课程,将生态文明理念与专业知识相结合。加强科研创新,鼓励师生开展节能减排相关的科研项目,推动技术应用和成果转化。建立校园能源管理平台,实现能源消耗的实时监测和数据分析,为节能决策提供依据。水资源节约,安装节水器具,如感应式水龙头、节水马桶等。适当建设雨水收集和中水回用系统,用于校园绿化灌溉和清洁。推广绿色出行,增加校园内的共享单车数量,鼓励师生短距离出行选择骑行。

3.3 增强大学生节能减排思想

党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,各地区、各部门积极推进节能减排工作,推动能源利用效率持续提升,生态环境质量明显改善,绿色发展迈出坚实步伐,美丽中国建设取得重大进展。^[7]节能减排是节约的具体体现,是一种美德。以教育的形式将节能减排的生活向大众推广,一个人人都有节约能源,保护环境意识的社会,未来是可持续发展、充满活力的。

大学生在宿舍便能直观地感受到,当我们随手关灯,离开宿舍时关闭电脑,宿舍没人时关闭插板开关,电费显而易见的降低了。正所谓涓流虽寡,浸成江河;燭火虽微,卒能燎野。生活中的点点滴滴,也许一个人做效果甚微,但是当节能减排成为社会流行时,我们将会直观地看到:山更绿了,水更清了,天更蓝了,我们的生活更好了。

4 总结

在当前的生态文明建设进程中,改革创新已经成为推动其发展的重要动力。从双碳、法制、教育等多个层面出发,进行了一系列的探索和实践,总体来看,生态文明建设在改革创新中取得了进展。然而,当前生态文明建设仍面临诸多挑战和问题。因此,需要继续深化改革创新,完善生态文明建设的体制机制,推动生态文明建设向更高水平迈进。未来,将继续加强生态文明教育,探索更多的创新模式和方法,为培养具有生态文明素养的新一代青年贡献力量。

[基金项目]

本文系青海大学2023年度青年科研基金项目(2023-QSY-7)。

[参考文献]

[1]中共中央国务院关于加快推进生态文明建设的意见[N].中国政府网.2015-05-05.

[2]青海省加快打造全国乃至国际生态文明高地总体规划[N].青海新闻网,2023-04-03.

[3]马文祥.以“五个明确”为引领坚定不移沿着习近平总书记指引的方向前进[N].青海日报,2022-09-05.

[4]中共中央国务院关于建立国土空间规划体系并监督实施的若干意见[N].国务院公报.2019年第16号.

[5]习近平.中国共产党第二十次全国代表大会报告[N].人民日报,2022-10-26(1).

[6]孙正林.高校生态文明教育的困境与路径[J].教育研究,2014,35(1):92-97.

[7]扎实推进节能减排助力实现碳达峰碳中和——《“十四五”节能减排综合工作方案》专家解读文章之一[J].政研室.2022-01-29.

作者简介:

巩莉(1991—),女,土族,甘肃通渭人,硕士研究生,讲师,研究方向:科技管理类。

马海涛,男,学校:青海大学能源与电气工程学院,专业:21级新能源与器件。

蒋贵兴,男,学校:青海大学能源与电气工程学院,专业:21级新能源与器件。